

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ, ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо анкетування респондентів Групою сприяння академічній доброчесності ВСП «ГЕМФК КНУ» за 2025–2026 н.р.

Мета моніторингу:

- Отримання об'єктивної інформації щодо рівня розуміння здобувачами освіти політики академічної доброчесності, яка реалізується в коледжі.
- Визначення ступеня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм (ОПП) та дотриманням етичних норм освітнього процесу.
- Виявлення актуальних потреб, очікувань та пропозицій учасників освітнього процесу для подальшого вдосконалення якості надання освітніх послуг.

Діагностичний інструментарій та характеристика вибірки:
Збір даних здійснювався за допомогою онлайн-анкетування через платформу Google-форми, а також шляхом паперового опитування. У моніторингу взяли участь здобувачі освіти I–IV курсів усіх ОПП, 25 педагогічних працівників коледжу, випускники та представники спільноти роботодавців (відкритим шляхом).

У 2025–2026 навчальному році діагностичний інструментарій було модернізовано та **розширено шляхом введення двох нових анкетувань** для здобувачів освіти.

Перелік опитувань, у яких взяли участь респонденти:

1. **Анкета для опитування здобувачів освіти щодо задоволеності потреб та інтересів (Нова ініціатива 2025–2026 н.р.)** — спрямована на комплексне дослідження комфортності освітнього середовища, врахування індивідуальних запитів студентів та їхньої загальної задоволеності навчанням.
2. **Анкета «Моє професійне майбутнє» (Нова ініціатива 2025–2026 н.р.)** — впроваджена з метою глибшого розуміння кар'єрних очікувань, планів та уявлень студентів про майбутню професію. Опитування проводилося на умовах повної анонімності, а його результати слугують базою для модернізації ОПП та впровадження ефективних інструментів професійного розвитку.
3. **Анкета на визначення ступеня адаптації до навчання в коледжі та до онлайн-навчання** — для здобувачів освіти 1 курсу (з метою оптимізації організації освітнього процесу, умов побуту та активізації участі першокурсників у житті коледжу).
4. **Опитування щодо забезпечення покращення якості ОПП та освітньої діяльності коледжу** — для здобувачів освіти 2 та 3 курсів (для моніторингу відповідності фахових компетентностей вимогам кваліфікаційних рівнів).
5. **Опитування про реалізацію ОПП та організацію освітнього процесу у ВСП «ГЕМФК КНУ»** — для випускників коледжу.
6. **Опитування щодо розуміння політики академічної доброчесності** — для здобувачів освіти всіх курсів.
7. **Анкетування роботодавців** — для оцінки відповідності підготовки фахівців запитам ринку праці.

8. **Анкетування педагогічних працівників коледжу** — щодо умов праці, професійного розвитку та забезпечення академічних свобод.
- Всі деперсоніфіковані результати анкетування за відповідними ОПП були передані головам випускових циклових комісій та оприлюднені Групою сприяння академічній доброчесності на офіційному сайті коледжу для врахування під час внесення змін і покращення якості освітніх програм.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. **Рівень задоволеності освітнім процесом:** Більшість здобувачів позитивно оцінюють зміст та якість ОПП. Навчальні дисципліни характеризуються як актуальні та такі, що повністю відповідають обраному профілю підготовки. Нове опитування щодо задоволеності потреб підтвердило високий рівень лояльності студентів до закладу.
2. **Академічна доброчесність:** Респонденти демонструють високий рівень обізнаності з ключовими принципами академічної етики. Факти порушень (списування, плагіат, суб'єктивізм в оцінюванні) мають виключно поодинокий характер. Виявлено потребу в регулярних інформаційних нагадуваннях.
3. **Якість викладання:** Педагогічний колектив забезпечує належний рівень доступності та наочності навчального матеріалу. Здобувачі відзначають доброзичливе та партнерське ставлення викладачів, проте висловлюють запит на ширше впровадження інтерактивних та новітніх методик.
4. **Освітнє середовище:** Матеріально-технічні умови загалом відповідають очікуванням студентів. Разом з тим, частина здобувачів наголошує на необхідності системного оновлення цифрових ресурсів та комп'ютерної бази.
5. **Зворотний зв'язок і взаємодія:** Зафіксовано високий рівень відкритості адміністрації та викладачів до діалогу. Студенти мають змогу вільно висловлювати пропозиції, проте прагнуть реальніших важелів впливу на безпосереднє оновлення ОПП.
6. **Кар'єрні очікування (за результатами анкети «Моє професійне майбутнє»):** Абсолютна більшість студентів чітко пов'язує навчання в коледжі з подальшим успішним працевлаштуванням. Сформовано стійкий запит на збільшення питомої ваги практичної підготовки, проведення профільних стажувань та розширення прямих контактів із ключовими роботодавцями регіону.
7. **Проблемні зони:** Потреба в регулярній актуалізації змісту окремих навчальних дисциплін; недостатній рівень використання інструментів електронного навчання (LMS); періодична відсутність чіткого розуміння критеріїв оцінювання з деяких предметів.

НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПРОПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ

На офіційному сайті ВСП «ГЕМФК КНУ» у спеціалізованому розділі «Академічна доброчесність» забезпечено відкритий доступ до чинних нормативних документів закладу, які регламентують зазначені питання:

- Положення про групу сприяння академічній доброчесності;
- Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності;
- Положення про запобігання та виявлення плагіату;
- Кодекс академічної доброчесності;
- Положення про комісію з питань академічної доброчесності;
- Положення про організацію освітнього процесу;
- Положення про опитування учасників освітнього процесу щодо якості освіти.

Серед конструктивних пропозицій здобувачів освіти щодо підвищення рівня академічної доброчесності виокремлено такі:

- Збільшити кількість просвітницьких та популяризаційних заходів (воркшопи, вебінари) з тематики академічної етики.
- Налагодити безперервний зворотний зв'язок для оперативного розв'язання спірних питань та конфліктних ситуацій під час оцінювання.
- Заміщувати репродуктивні завдання творчими та практикоорієнтованими кейсами, що стимулюють студентів до самостійної роботи.
- Систематично здійснювати внутрішній моніторинг дотримання принципів доброчесності на всіх рівнях.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ГРУПИ СПРИЯННЯ АКАДЕМІЧНІЙ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА 2026–2027 н.р.

На основі детального аналізу отриманих даних (зокрема з урахуванням результатів нових анкет «Щодо задоволеності потреб та інтересів» і «Моє професійне майбутнє») головою Групи рекомендовано:

- 1. Головам випускових циклових комісій коледжу:**
 - Провести детальний та всебічний аналіз деперсоніфікованих результатів анкетування в розрізі кожної конкретної освітньо-професійної програми (ОПП).
 - Забезпечити цільове використання отриманих даних моніторингу для виявлення «слабких місць» та розробки чіткого плану дій щодо безпосереднього покращення якості освіти та вдосконалення змісту ОПП.
 - Ініціювати за результатами анкетування внесення відповідних змін та доповнень до навчальних планів і робочих програм дисциплін на засіданнях комісій.
- 2. Провести цикл додаткових тренінгів та семінарів з питань академічної доброчесності для студентів перших курсів та новопризначених викладачів.**
- 3. Удосконалити систему мотивації здобувачів освіти до чесного навчання, змістивши акцент із контрольних-каральних заходів на формування культури довіри.**

4. **Активізувати впровадження сучасних освітніх технологій**, розширити використання можливостей платформ дистанційного та змішаного навчання.
5. **Поглибити стратегічну співпрацю з роботодавцями**, залучаючи їх до рецензування ОПП та проведення спільних бінарних занять.
6. **Розширити практичну складову навчання**, зокрема через активне впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти, що безпосередньо відповідає кар'єрним очікуванням студентів.